

集校友之力 励学育英才

口述：武晓峰 整理：本刊记者 曾卓崑

清华大学历来的互助传统

“清华校友励学金”工程是2006年由清华校友总会正式启动的。我是1985级入学的学生，那时我们五年制。我记得在我读书的年代，学校里面有“人民助学金”，根据每个同学家庭经济情况不同会得到不同额度的支持，有非常多的学生是因为助学金的资助才得以完成学业的。我在水利系学习，由于水利系比较多的同学来自农村，助学金的覆盖面是较大的，我们班大部分同学都不同程度地得到助学金的支持。我的同学们，尤其是当年得到人民助学金资助的学生，都非常感

谢母校，感谢国家为我们提供的帮助。

后来我们国家在逐步由计划经济转向市场经济的过程中，大学开始收学费。那几年，每年大学开学初，总能听到高中毕业生考上大学但是上不起学的新闻，甚至有些是因交不起学费，家长或者考生本人寻短见的悲惨故事。当时王大中校长代表学校向社会承诺，“决不让任何一个勤奋和有才华的学生因家庭经济困难而辍学”，学校一定想尽办法帮助学生克服经济困难，完成学业。除了社会上的人士对学校的支持之外，学校想到了动员校友们来支持有家庭经济困难的学弟学妹



1985级部分院系校友联系人合影

们完成学业的想法。

清华人历来以强大的凝聚力和强烈的社会责任感被社会所公认。2006年清华校友总会所启动的“清华校友励学金”工程可以说是延续清华大学的传统，也是清华精神的一种传承，是清华校友参与和支持母校人才培养的直接渠道。

无偿资助的良苦用心

说起励学金，我还算是起初的参与者之一。那时陈希老师还在清华大学工作，我回国不久，在党委研究生工作部工作。有一段时间学校连续开会，讨论如何动员校友力量帮助家庭经济有困难的学生，当时启动“清华校友励学金”的决定还在讨论中。

当时我已经毕业后在国内外有近十年的工作经历，根据自己的经历我觉得清华的学生在经济上所面临的困难是一时的，他们毕业后很快就会有能力偿还求学期间的费用，所以在最初的讨论中我还提过不必无偿资助，只要以无

息贷款的方式就可以的建议。当然，我对于动员校友的力量支持有经济困难的学生的做法是非常赞同的。

后来经过讨论，学校党委决定励学金的发放是以无偿资助的方式支持家庭经济困难的同学。在这个讨论的过程中我自己也深受教育，我认为学校领导的考虑主要有两方面的原因，首先不希望同学在择业时有太多的经济方面的考虑，让这部分同学也不要经济压力，而是能够和其他家庭经济条件好的同学一样，按照自己的人生志向去择业，这样这些学生可能会最大限度地为国家和社会做出最大的贡献。

另外，学校坚持育人的根本任务，希望励学金也能够成为一个育人的手段。希望得到校友励学金支持的同学能够学会感恩，当他们将来有能力的时候能够更多地去服务社会、服务他人，把校友对他人、对社会的爱心传递下去。这样校友励学金不仅能够支持家庭经济困难的同学完成学业，而且能够和学校的办学宗旨紧密相连，可以



1985级部分院系校友联系人商讨励学金事宜

很好的发挥育人的作用，这种无偿资助的方式包含了学校，还有校友对清华学子的殷殷期望和拳拳爱心。

两个全部和多种渠道

“清华校友励学金”不同于已有的各类奖助学金，它倡导“助困励学、爱校育人”。“清华校友励学金”加强了校友和母校的联系，体现了校友对母校的深厚感情。

我当年的同学目前正是事业有成之时，有的当上了总工，有的当上了局长。大家聊的时候，对于当年的人民助学金，都怀有深厚的感情和感激。而对于“清华校友励学金”工程，我印象最深的是两个“全部”——资助范围覆盖全部家庭经济困难的学生和对于家庭经济特别困难的学生，资助其求学期间的全部费用。这两个“全部”我觉得是很有魄力和创新性的，需要有大量校友的参与和支持才可能完成。

我自己有两个身份——既是清华校友，又在清华工作，是清华的教工。作为学校的教工，身在清华，感受到校友们积极响应学校的号召，积极向校友励学金捐款，支持母校更好地完成育人的工作，自己除了心怀感激之外，也一直激励自己要努力做好学校的工作，回报校友们对母校的热爱和支持。同时作为校友，看到越来越多的毕业生选择到基层、到一线、到家乡、到艰苦的地方去工作，越来越多的青年学生更有使命感和责任感，做出这样的选择，他们更多地考虑的是将自身的发展和国家的需要密切结合在一起，而不仅仅是个人的生活条件、工资待遇。

励学金自启动以来，得到了广大校友的积极响应。我们1985级在毕业二十年秩年时，返校的校友范围很广，那时我们集中开展了励学金的宣传和捐助活动，筹集123万元，设立了“1985年90届励学基金”。当年时任1985年级总召集人的唐杰老师主持了整个年级的秩年工作，我则负责我们院系的工作。现在唐杰老师成为了为清华校友服务的秘书长，我们都相当开心。

我了解励学金的募集有多种渠道：通过年级、

班级、各地校友会、清华校友龙卡，以及校友企业等等；还有清华名师或者校友个人命名的励学金。在以前励学金主要通过账户汇款，有不少校友反馈不是很方便；现在网上银行、微信等途径都非常发达，励学金的募集方式也应该与时俱进，我相信这会帮助励学金项目越做越好。

清华不是培养只抢金饭碗的学生

说到感恩教育，清华学长捐助学子和寒门学子刻苦向上的故事在清华大学已经形成了很好的传统。家庭经济困难的学生，在校友励学金的支持下完成学业，得到成长，要懂得感恩，要勇于去追求理想，要立服务祖国、服务人民之志，要全面发展、提高素质、强身健体，要有面对困难的勇气和胆识、积极乐观的生活态度和自由轻盈的前进步伐。这是学校领导在励学金大会上发言时提出的对于清华学子的期望，尤其是获得励学金资助的学子们。

清华的学生毕业后，不应该仅仅追求高工资，进入500强工作不是唯一的选择。学校一直倡导清华的毕业生要入主流、上大舞台、立大志向、做大贡献。尽管我们的毕业生在就业市场上有明显的优势，但是能够在毕业的时候抢到金饭碗不是清华人才培养的目标，学校期待着我们的毕业生能够有更大的作为，能够创造出越来越多的金饭碗。就像陈旭书记曾经提到的那样，希望校友励学金传递的爱意和温暖帮助同学们真正成长为清华和祖国的希望和未来，帮助青年学子实现个人梦、追逐清华梦、共筑中国梦，成长为实现中华民族伟大复兴的中流砥柱。

还是回到我的两个身份，无论是作为清华的教工，还是清华的校友，我都衷心希望母校发展得越来越好，希望校友励学金能够有效地支持和激励一代又一代的清华学子成长为国家的栋梁，也衷心祝愿励学金项目长长久久，做得越来越好！衷心感谢校友总会在其中完成了大量默默无闻而卓有成效的工作。

（武晓峰，1985级水利系校友，清华大学实验室与设备处处长、85级90届年级总召集人）