

蒋涤非： 边界的拓展源于根源的深厚

研通社 李炜 李卓澄



4年以后，蒋涤非与教师结下了不解之缘，不能不说这是一种缘分。对此，蒋老师说道：“虽然在写下这篇文章之时，我未曾预料到自己会从事教师职业，但我想这也是有渊源的。这篇文章是我突然的灵感，教师于我是过去、现在甚至将来的魅惑。可以说是一种情结。”

他，在离开清华七年后再次回归母校的怀抱，源于他自强不息的精神；他，在毕业后的二十年生活中，将在清华学到的点滴知识灵活运用在工作中，成为了著名建筑师，并影响了下一代人；他，凭借着对学科根源的深入把握，在经济、政治、文化领域都卓有成就；他，就是蒋涤非，一个不断挑战自我，追求卓越的85级建筑专业校友。

追求卓越源于自我突破

从1990年毕业到2010年，这20年间，蒋涤非的身份经过数次变化，从设计师到教授，从企业法人到市长助理，他工作的领域涉及经济、政治、文化。这数次改变，虽然带来了不同的身份和工作内容，却来自于同一个根源：清华给予他的追求卓越的精神。

1990年，刚毕业的蒋涤非来到国内最开放的前线——深圳，并在那儿接受了毕业后的第一次考验。当时刚入职不久的他就被上级要求独立主持设计院项目——大型项目的竞标。当时身为助理工程师的他虽然资历尚浅，却因为技术在和为人上杰出的表现得到众多资历深厚的老工程师的认可，并支持他作为项目主持人。在随后的5年时间里，蒋涤非在日常工作之余，还跟随项目，从方案设计到建工实施。他克服各种困难，最终项目

入选了全国优秀建筑设计项目。在随后的两年期间，蒋涤非又作为项目主持人承担了湖南省广播电视中心项目。这个项目对他的空间驾驭、材料驾驭、工作组驾驭能力都有很大的锻炼。

经历了7年的一线实践工作后，蒋涤非选择了回校读在职硕士。在他眼中，要在理论和专业上达到新的台阶才能解决工作中的知识瓶颈问题。回到学校后的蒋涤非快速吸取知识，仅用1年零9个月的时间就获得了景观设计方向硕士。随后他又来到同济大学攻读城市设计方向在职博士，在紧张的工作之余，他以优异的毕业论文获得多位老师的好评，被称为“丰富学科理论之作”。之后，在2008年，这位校友又走进北大，成为经济地理学方向的博士后。三所不同的学校，四个不同的学习阶段，四个不同的专业，众多名校的经历不仅拓展了蒋涤非对学术思考的范围，更让他学习到了不同的风格。其中，“清华对我的影响最深”，蒋涤非如是说。

在攻读博士的同时，蒋涤非放弃了原来优越的工作条件，走进湖南建筑工程设计院当起了院长兼总监。这是一家面向市场经营的单位。在蒋涤非到来之时，它年年亏损，没有优秀人才、规范制度、知名度和资金，可谓一穷二白。就是这样的企业，蒋

涤非在短短几个月的时间里，重建公司各项制度，并从外部合并一个设计院，将公司升级为甲级设计院，不断引进人才，迅速扭亏为盈，公司产值连年翻番。

四年的企业经营经验再次无法满足蒋涤非对自我的要求。恰有一个机会，他成为了中南大学的教授，并担当建筑和城市规划设计两门学科的带头人。果断有魄力的他迅速辞去设计院院长的职务，专心潜入学术研究和学科发展之中。在他担任学科带头人的两年时间里，他为学科构建起很有特色的教学科研体系，使建筑学与城市规划专业先后顺利通过了国家级专业评估。此外，他借鉴在清华读书的经验，在学院内举办论文，和杂志社合办杂志，布置作品展示空间，给学生和老师营造展示平台。

最近一个阶段，蒋涤非又转型，开始从政。在担任株洲市市长助理期间，蒋涤非不断深入考虑城市规划和建筑管理理论，总结自己的知识，并出版了两本书。

政治、经济、文化三个领域不同角色的转换，不断拓展蒋涤非的专业边界，使他从建筑到景观、从城市到地理经济学都有一定的了解；也扩展了他事业的边界，使他从设计师转身成为企业家，从大学教授转变成市长助理。这所有的根源都来自于清华建筑学的学习。用蒋涤非的话说，往边

界扩散的过程与最初扎根多深是密切相关的，“我的各项角色的转变都源于清华的根基”。

走近学术源于教师无私教诲

早在2002年，蒋涤非就写过一篇名为《教师情结》的文章。在这篇文章里，蒋涤非写道：

教师于我，是一种温馨。

教师于我，是一种鼓励。

教师于我，是一种希冀。

教师于我，是一种鞭策。

教师于我，是一种归宿。

畅想：若干年后，夕阳西下，未名湖畔，水木清华……一位老者，在和风中缓缓漫步，沉醉于学术的宁静。

梧桐树下，一位老者在设坛讲学，学子们正襟聆听……

那位老者，是我？！

那是冥冥中的宿命。

教师于我——是一张具有魔力的网。

4年以后，蒋涤非与教师结下了不解之缘，不能不说这是一种缘分。对此，蒋老师说道：“虽然在写下这篇文章之时，我未曾预料到自已会从事教师职业，但我想这也是有渊源的。这篇文章是我突然的灵感，教师于我是过去、现在甚至将来的魅惑。

可以说是一种情结。”

蒋涤非的父母都曾是老师，他从小住在教室改造而成的房子里。从小学到大学，他得到众多老师的呵护和喜爱。为此，蒋涤非多次提起在清华学习期间老师对自己学习和生活的关心，他念念不忘老师对自己的教导，比如慈祥的王文玉老师、单独为其辅导课程的沈三明老师、以及尚美琪导师。用蒋涤非的话说这些老师教会他在做事上自强不息的精神、在做人上厚德载物的态度。“老师们为我指明了方向”，蒋涤非如是说。

对清华学子寄语

对于学弟妹们，蒋涤非结合自身的经历，语重心长地提出希望。他希望清华学生要珍惜在清华学习的过程，珍惜师生间深厚的感情，珍惜同学间互相激励的氛围。他觉得目前的中国，是一个可以做出伟大事业的年代，他希望拥有良好基础的清华学子可以实实在在地打牢基础，避免空谈、好高骛远，用更多的韧性投入中国空前的实践战斗中，必定大有可为。

对未来，蒋涤非还有更多的考虑。作为一名清华人，他深刻体会到清华赋予他的气质、精神与技术，他将在未来的时间，用行动去实践经济、政治、文化领域的融合，做出更大的贡献。📌