

清华教育大家谈

毕业廿载，念兹在兹，唯有清华。毕业多年，很多校友始终关注着母校的发展。眼下，跨越新百年的清华正在为建设成为世界一流大学而持续努力，为人才培养之道不断求索。作为毕业多年的学子，回顾来时路，今日对清华的教育又有着怎样不同于当初的感受？对母校未来的发展又有怎样的期许和建议？听听大家怎么说——

话题一：清华的学习经历给你最大的影响和收获是什么？



王洪涛

回顾清华对我的影响，从我个人体会，主要有以下几个方面：
一是清华恩师教给了我学习的方法，使我在工作中能不断自我学习；
二是清华培养了学生的独立精神和动手实践能力；
三是清华严谨求实的学风校风，培养了我踏踏实实做事的工作作风；
四是清华学长的成就和清华的声誉，一直鞭策我努力工作，争取不辱清华的形象。



别力子

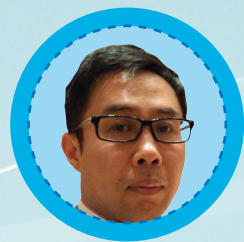
在清华时，感觉学校给自己的是一瓶水，走在人生路上不会口渴；离开学校 20 年，回望母校的培育，越来越深深地感到，自己接收的是一条河——一条取之不尽用之不竭的知识之河、校友之河、资源之河、情感之河……



胥金锋

清华给了我们什么？追求卓越的使命感，催人奋进的荣誉感，不辱使命的责任感，以及所必须的持续学习能力。

25 年前有幸成为清华人，从此结下一世情，情同母子。子女终身学习，不断成长，自强不息，时刻不忘母亲的教诲，永远心怀感恩。



张岩峰

诚信不是迂腐、坚毅不是顽固、行胜于言的思想、带领我们的脚步
清华多年的锤炼、奠定我创业的基础、千钧一发的关头
决不背弃朋友、步履维艰的时候、拒绝低头认输、自强不息
厚德载物、我会牢牢记住、不管来自哪里、我是清华人
无论去到何处、有我清华魂



贾保军

88 级同学亲历清华教育廿五载，无论现在人生有何收获，套用吴宓先生的一句话，“凡有寸得，皆清华所赐”。大家都知道，清华的校训是“自强不息，厚德载物”，我上大学时比较贪玩恶搞，属于老师头痛的类型，对校训自然也是没什么感觉。1993 年毕业后漂泊上海滩，又赴英伦，再落到美利坚，读了三个学位，光是美国就搬了四个州九次家，今年又海归。毕业 20 年后再把校训仔细一看很有感触，白话文的翻译即是“君子应该像天宇一样运行不息，即使颠沛流离，也不屈不挠；如果你是君子，接物度量要像大地一样，没有任何东西不能承载”。

前半句这不屈不挠归功于在清华的五年，为什么呢？就简单说两条吧：第一，校风严谨，毫不留情。当初的一条龙，一不努力，到了清华马上被打得瘪瘪的，成了一条虫。大学第一学期就收到一个下马威，寒假回家正过年，收到清华一封信，打开一看“请提前回校参加补考”，有点莫名其妙，觉得期末考得不至于啊！提前到了学校，好嘛，还有几个难兄难弟，原来全是法律常识课逃课下围棋的哥们。历经这样严格的敲打，自然承受力倍增。人生往往败比胜多，在哪里失败就在哪里爬起来，是谓屡败屡战。第二，学风踏实，兢兢业业。在清华勤奋的学风“高压”之下，就是想混及格都偷懒不了。得在考试前去抢自习的座位，还往往抢不到。这五年训练出来的踏实学风给人生今后的不屈不挠提供了宝贵的基石。

这后半句更是宏伟。如果说前半句是人生丰富的经历，那后半句可以说是这丰富结出来的果实。我自省惭愧，差得太远，留给他人评说。但有一点我知道，清华五年所教导出来的“做人实在”是我们“厚德载物”的前提。



徐曦



李 元

毕业二十年，如今回忆起清华，最深刻的印象，一是学生的质量，二是教授和学风的严谨。这两点可能也是清华最突出的特点。

清华的定位是以天下为己任，为国家输送管理社会的人才和各行各业的领军人物。不管大家如何诟病建国以后清华的教育方针，从结果上看，这五十年的教育实现了这个定位。

我们为什么能达到这个目标？学生的高素质 and 教授的高质量固然是必不可少的基础，但蒋南翔校长定位的“又红又专”的工程师摇篮，是适合当时社会经济发展和政治环境的最明智的选择。清华在过去的五十年坚定不移地高质量地执行这个方针，培养出的政治上可靠、技术上过硬的人才，成为国家最稀缺的人才，也给清华带来了巨大的荣誉。



王 刚

我们在清华的五年，基本上接受的是纯工科教育，关于校训，关于国学，关于人类，都还停留在入校之初的认识上。所不同的是，经过五年的熟悉和最后的照相留念，这八个字，被深深地印在了脑海里。

毕业后的最初几年，我一直在外企工作。和母校联系很少，只是同班的同学偶尔聚聚。有一次在硅谷，公司的全球员工聚会，忽然有一个从温哥华来的华人同事，上台朗诵了一首《三国演义》的开篇词：“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄。是非成败转头空，青山依旧在，几度夕阳红。”觉得非常亲切，上去一问：清华人。这是一种非常奇妙的感觉：是什么在接受纯工科教育的清华人身上，种下了这英雄浪漫主义的影子？我想到了校训。这八个字印在脑海里，虽日用而不知。正是如此，我们没有想着面朝大海，春暖花开；我们关心正义、公理和未来，包括粮食和蔬菜。

在随后的二十年里，在不同的场合，被不同的人提起清华，心里总是暖暖的感觉，包括一些骄傲和自豪。偶尔也回校园看看，虽然楼舍都已变化，虽然人流已然陌生，但校园里的一草一木，每一口呼吸，都仍然感觉很亲切。后来，我抱着体验借鉴的态度，加入了北大光华管理学院的EMBA班学习。有一年去参加商学院之间的戈壁挑战赛，在茫茫戈壁滩上，徒步120公里，以学校为单位进行比赛。那年的冠军队是清华大学经管学院。我站在北大的队伍里，看着清华大学的队伍，似曾相识。清华代表队统一的装备，团结奋斗、分秒必争的劲头，是商学院中一道靓丽的风景，也使他们成了当之无愧的冠军。在基本上属于进修性质的



清华 EMBA 的队伍里，我依然读出了那八个字：自强不息，厚德载物。

这就是校训的力量，这也正是文化的力量。“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。”这是《易经》解释天地的大象词，言不尽意，在天成象，在地成形。在人群中，寄托于君子。君子，也可以说是良知，是中国传统文化里对人性和谐的一个直观判断，是社会良性运转的中流砥柱，是民族生死存亡的脊梁。清华校训，也正是以这样的君子情怀勉励清华人。

话题二：结合毕业这些年的阅历和感受，你觉得清华在教育方面还有哪些不足和有待提升之处？

母校教育赋予了我思维缜密、全面、客观的特点，强化了我厚道做人、不怕困难的性格，培养了我极强的动手能力和执行能力，但在人文素养、美学素养、掌握真正的社会现实和沟通能力上，还需要再加强。建议本科阶段应定位于通才教育，加强基础理论教育，尤其加强社科、历史、美学、公共关系等方面的知识的学习。



孟祥国

清华在基础教育方面的优秀不需多说，但社会生存方面的人文教育、事业拓展方面的社会技巧培养、新技术及发展方向上的辅助则有待进一步拓宽与加强，高分也要高能。



胡永东

清华五年确实是值得记忆的五年。不过从世界范围看，我们要承认，清华的学生是一流的，原料是一流的，但是我们的加工方法和工艺还需要向世界一流大学看齐，真心希望母校首先能成为一所真正的大学，以独立、自由的思想、精神和学术，鼎立于世界大学之林，成为民族真正的精神和学术脊梁。



彭志坚



迟伟

回想起在清华的岁月，各位老师率先垂范，空气洁净。如能在教育期间加设道德品德思辨环节，对于一个即将步入社会的青年人形成健康的世界观和价值观，对人的一生都将会留下深远影响。厚德载物，应先于自强不息！



贲金锋

清华现有的教育体制强调适应和竞争比较多，强调独立思维和创新比较少。要鼓励独立、自主、创新，重在价值观和评价体系的重构再造。



蒋灿明

大学过于重视英文学习而忽略了中文素质教育。上清华的学生，有相当一部分在中学就过于偏科数理化，到大学应该强制性补上这一课。



林拥军

清华在开拓创新方面还有待进一步提高。

话题三：作为清华人，你对母校未来发展有哪些期望或建言？



康重庆

科学素养、工程观念、人文素质，三者并重，三位一体，才能良好发展，缺一不可。

希望母校在今后的教育中更注重培养学生的合作精神，更鼓励学生专注于科学研究与探索，多培养一些学术大师、科研精英。

母校让我终生受益，终生感恩！

祝愿母校的教育建设不断取得更大成就！



王洪涛

1、清华人要有紧迫感：现在我们的强大主要还是生源的强大，这是老本，不能吃尽。

2、学习是培养学习能力，这是教育的本质。

3、兴趣是发明创新的动力，大学若不能引导兴趣就与基础教育无异，难成大器。

4、了解世界才想研究世界，围墙内只有 $1+1=2$ ，没有 $1+1=3$ 。

5、学习中的团队训练若有专门课程，就业后成功几率一定会大增！



朱文汇

母校的崇高声誉是因为一代又一代校友整体上的优秀传承，在校教育正是校友们强健筋骨最关键的一环。希望母校在学生培养上夯实专业知识——这是清华人的根本，拓展综合知识——这是健全人格的基础，充实社会知识——这是与实践接轨的途径，为民族复兴培育更多优秀的清华学子。



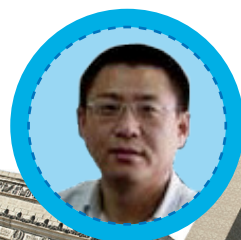
别力子

清华的成功，在于清华拥有“三宝”：教授、学生、校友。新百年，中华将实现民族复兴，清华如何作为，时代期许，世界关注。清华要把这“三宝”凝聚得更加丰厚，维护得更更有活力，功效发挥得更为充分，则清华将不只是中国的清华，也是人类的清华。



张岩峰

建议母校：培养学生在今后人生的道路上，掌握知识的能力比成绩更重要，完善的人格比学识更重要，健康的体魄比智商更重要，平和的心境比得到更重要。有多大领悟就有多大成功，有何种心态就有何种生活，这样在人生的旅途中会走得更久远、更丰富、更幸福。



李滨



李元

当前社会，整个国家经济已经基本完成了对西方模仿消化的过程，开始进入创新阶段。整个社会正处在形成公民社会的关键时期，未来三十年将存在很长时间的转型过程，社会需要在思辨中逐渐建立新的主流价值。清华人如果仅仅以技术上过硬、政治上和现有执政思想保持一致为品牌，就难以在社会上发挥中流砥柱的作用。清华如果还要继续保持过去一百年的号召力，就必须在未来剧变的公民社会里有强大的声音，能用自己的思想改变社会。

新时代需要的人才特点是创新、宽容、积极参与和服务社会。清华新的教育理念当围绕这个目标。蒋南翔校长有一句名言，“给学生干粮，不如给学生猎枪”。事实上，今天的干粮比以前更容易腐烂，猎物更加不确定，猎枪可能变得不好使。在这种复杂多变前所未有的未来环境下，清华能为国家未来的领头人提前做哪些准备？

我对目前学校的教学体制完全不了解。但我以为要建立能培养这样的人才的体制，其精神应该包括：学术独立自由，立足通才教育，培养完善人格。

一点想法，作为清华学子对母校的深深祝福。



班勇

作为唐国安纪念馆的首任馆长，我将秉承“自强不息、厚德载物”的清华校训和“行胜于言”的清华精神，继承和弘扬清华先贤的崇高精神和优良品德，积极开展各项活动，搭建起一个全新的、充满生机和活力的清华校友交流、联谊、合作的平台。



王刚

清华人，能不君子乎？是君子，就要以正己修身为立命之本，就要以世界兴亡为己任。无论是激烈的阶级斗争，还是自由的经济竞争，如果要达到和谐共生的目的，就得有君子的出现，才能实现平衡，形成稳定的局面。

虽然历经变换，历经诱惑和磨难，君子之风不能改。清华人，要做真君子啊！想起一个子夜，只身路过清华回家，无意间看到清华的西校门，寂寂无人的夜里，与周围的建筑比起来，已不是那么显眼，正像我们的校训，经历过百年的洗礼，是否还那么历久弥新呢？诤成几句话，和众同学共勉：

午夜过清华，西门旧如家。

数字新世界，健坤走天涯。

“自强不息、厚德载物”的清华精神是清华人的魂，是为清华人25载最大的收获，也是清华自立于世界优秀大学之林的核心特质。期望母校在建设世界一流大学的征程上，不要让清华精神稀释，更不能让清华精神失传。教师是清华精神最重要的传承者，学高身正可作教师，拥有清华精神才是合格的清华教师。



曲庆

从清华毕业后我依靠辛勤的积累、不言放弃的坚持，3年后终于当上了公司经理。一路走来，我一直在体味学校那句标语口号——“工程师的摇篮”的含义，我以为这就是清华给我规划的人生，因为从93年毕业到2003年，我从清华这个工程师的摇篮出来，不仅评上了建筑工程高级工程师，手下还带出一帮工程师。

转眼已是四十不惑的年龄，当我为已当上工程师沾沾自喜的时候，却发现原来和我同龄的领导秘书、团干部都纷纷当上集团领导，他们掌握着工程师们的生杀大权，没有话语权的工程师无法实现自己的理想！于是我毅然选择离开深圳回到老家四川。

清华教给我们成为工程师的技能，但工程师治国、工程师治企的年代早已过去，尽管当年我们豪言我们是民工也是清华毕业的民工，并从工棚脚踏实地一路干上来，取得了今天的成绩，但我们的同学过多地成为了民营老板，没能登上大舞台，为社会担当更大的责任。而且，现在社会已经没有个人粗放成长的土壤了，因此对学校而言，给同学们严谨的职业规划和把他们推向更大更有利成长的环境显得十分重要。



李健 (水利)

清华是我最重要的人生积淀。企业做起来后，遇到各种各样的技术问题，涉及不同的领域：机械结构、焊接技术、化学材料。我们和清华的汽车系、化学系、核能研究院和清华长三角研究院都展开了合作。清华老师热情诚恳的态度和积极务实的精神，给我们一个大家庭的感觉；清华在不同学科的技术底蕴，代表了国家的先进水平，给予我们坚实的后盾。清华给我们一片很好的土壤，清华人脉网络是我们投入一个新领域的强力支柱。



李健 (热能)