

# 百年清华 学术为魂

在百年沧桑变化中，清华的发展始终同国家的前途和民族的命运紧密相联。学校坚持以人才培养为根本任务，努力将教育与科研相结合，履行好教学、科研、社会服务等各项职能，为社会培育了17万名优秀人才，涌现出许多学术大师、兴业英才和治国栋梁，创造了大批高水平的研究、设计和开发成果，形成了独具特色的办学理念和大学文化。大学之道，学术为魂。百年校庆期间，清华举办了多种形式的论坛、会议、讲座等活动，成立了一批新的科研机构，发表了一些重要的科研成果。其中尤以汇聚了全球130余所大学校长的“2011大学校长全球峰会暨环太平洋大学联盟第15届校长年会”及其系列论坛活动为亮点，凸显出百年清华以学术为重，积极面向国际学术研究前沿和国家重大战略需求开展高水平研究，努力提升大学科研水平和人才培养水平的特色。本刊特撷取百年校庆期间的精彩学术活动加以介绍，以飨读者。

## 高峰论坛

### 2011大学校长全球峰会举行

“清华共识” 强调大学未来责任



与会中外校长合影

4月23日下午，2011大学校长全球峰会暨环太平洋大学联盟第15届校长年会在清华大学圆满落幕。来自五大洲近40个国家和地区的130余所大学校长齐聚清华，围绕“全球社会经济发展与高等教育”这一主题，共商全球化背景下各国高校所面临的历史责任、时代使命和现实挑战，庆祝清华百年校庆。通过主题演讲、分组讨论等形式，进行了热烈的讨论与交流。

牛津大学、伯克利加州大学、东京大学、奥克兰大学和开普敦大学校长分别代表五大洲的大学发表了精彩的主题演讲。在下午的分会讨论中，与会大学校长围绕大学治理、教育创新、跨学科研究发展、领先大学的社会责任、国际合作趋势等议题展开了广泛而深入的研讨。

大会闭幕式上，分组讨论的各组组长围绕

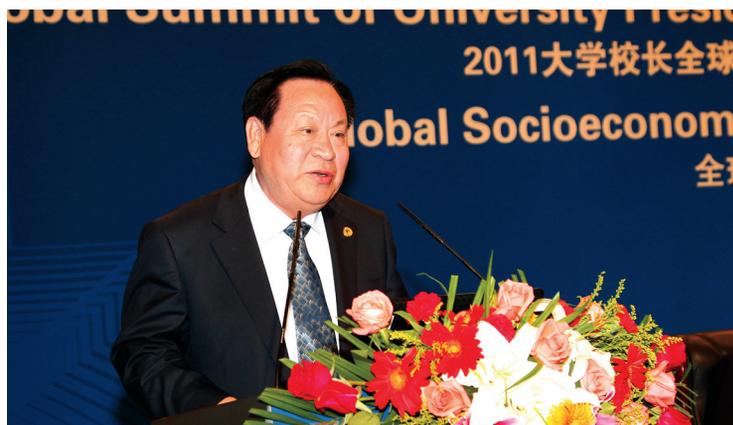
大学治理、教育创新、跨学科研究发展、领先大学的社会责任以及国际合作趋势5个议题的讨论结果向大会做了汇报，芝加哥大学校长Robert J. Zimmer教授对讨论做了总结。顾秉林校长宣读了清华共识文件，得到大会一致通过。

清华共识由清华大学倡导提出，在广泛征求各国高校校长的意见和建议的基础上，从四个方面对未来高等教育在全球社会经济发展中应发挥的作用和社会责任进行了阐述，以作为大学未来发展的行动指南。清华共识主要包括以下内容：

1. 在全球化的大背景下，进一步加强不同地区大学间的合作与交流显得尤为重要。高等教育应该更好地适应这一趋势，为人类的经济发展和社会进步做出更大的贡献。

2. 尽管大学的职责和功能随着社会的发展在不断地扩展，但大学的根本任务依然是培养人才。大学应通过国际合作加强学生交流，特别是增进青年学生的相互理解与包容，促进世界和平与发展。

3. 高等教育应在未来社会中承担更重要的责任。大学在应对能源安全、公共卫生、气候变化和可持续发展等国际问题时应该发挥更为重要的作用。



清华大学校长顾秉林院士宣读“清华共识”

4. 在人类文明的进程中，大学应提供新知，起到重要的文化传承、发展和促进作用。

作为此次大学校长全球峰会的重要成果，清华共识指明了高等教育在未来社会经济发展中应承担的责任与义务，特别是在引领社会经济发展和促进人类文明方面应发挥的积极作用。

峰会期间，与会中外校长在清华大学游泳馆东侧共同种下一片“世纪林”，并以大学校名为每棵树命名挂牌，以彰显“十年树木、百年树人”的大学精神。📖

#### 校长论道

牛津大学校长Andrew Hamilton在谈到大学的全球化时，提出大学的核心职责有三点：科研、教育和社会影响力。国际顶尖大学全球化要坚守学校核心



牛津大学校长Andrew Hamilton

职责，“并不仅仅是招募有名的教授和在世界各地开分校。国际顶尖大学的全球化要为以上三点服务，这样才不失全球化的宗旨。”他认为除了科研创新，国际顶尖大学还要注重培养校园的思辨氛围，培养学生的思辨能力。“在牛津，所有人都很喜欢辩论。学生喜欢挑战同学的观点，也喜欢挑战老师的观点。一个自由的充满讨论和辩论的校园是我们的一大特色。”

芝加哥大学校长Robert J. Zimmer发表了主题为《大学与全球化》的演讲。他认为，全球化对于大学的发展起了非常重要的作用。他用生动的例子



芝加哥大学校长Robert J. Zimmer

向大家阐释了大学教育的发展如何通过国际化的传播促进了其他国家高等教育的发展，比如“德国模式”（German model）对于美国教育的典范意义。他还认为，百年校庆之际，一所大学更重要的是要思考未来的教育要如何发展。在谈到关于世界一流大学的定义时，Robert校长说，我认为一流大学是一个富有想象力和创造力的地方，有着良好的学习和学术环境。

奥克兰大学校长Stuart Mccutcheon认为，回顾大学建立时的情况，才能知道一所大学是从哪里来的。追本溯源是必要的，在追本溯源的基础上才能放眼世界，建立更多更广的海外交流。



奥克兰大学校长Stuart Mccutcheon

亚琛校委会中国事务代表Reinhart Poprawe说，每年种一棵树，百年后就能收获一片森林。教育也一样，教育对社会的影响至少三代才能看出来，所以作为教育工作者，我们要坚持不懈地努力。



亚琛校委会中国事务代表 Reinhart Poprawe

东京大学校长Junichi Hamada认为，历史对一所大学而言很重要，在这么长的时间中大学不断积淀自身。清华大学庆祝百年校庆，标志着清华有能力创造新的知识、发展新的学科，而这与清华一百年来历史是分不开的。他希望清华的文科能和理工科共同发展，将文和理相结合，同时引进高水平的师资人才，增加和其他大学的互相交流，甚至可以在一个体系中共同培养学生。



东京大学校长Junichi Hamada

慕尼黑大学副校长Reinhard Putz则并不认为学校拥有很长的历史对于现在教育的发展有多大的意义，关键在于当下，历史能否对学校现在的发展有促进。一

所大学最重要的是立足今天，放眼未来，意识到今天的问题才能在未来去解决问题、才能更好地发展。



慕尼黑大学副校长Reinhard Putz

加州伯克利大学校长Robert Birgeneau坚信，要适度给予有天赋的学生自由发展的空间，这样才能最大程度地培养他们的创新能力，而不是完全遵从中国“以师带徒”的教育传统。但凡优秀的大学，无论是伯克利、清华还是牛津，都需要给予学生充分发展创造力的空间，人们只有敢于挑战现有的陈规，才有可能获得突破和发展。



加州伯克利大学校长Robert Birgeneau

伦敦帝国理工校长Robert Keith O' Nions认为，清华发展必须坚持良性循环——有了优秀的教师，就会吸引优秀的学生，又会有更多的优秀教师愿意教授如此优秀的学生，同时做出优质的研究成果，对学生的吸引力进一步加大……



伦敦帝国理工校长Robert Keith O' Nions

新竹清华大学副校长叶铭泉希望两岸清华共同努力，成为21世纪的学术中心：“18世纪全球的学术中心在欧洲，20世纪在美国，希望两岸清华能够共同努力，成为21世纪世界的学术中心。”



新竹清华大学副校长叶铭泉