

陈岱孙： 我这辈子只做了一件事，教书

○ 学生记者 李承明月

1997年7月27日，陈岱孙教授平静地走完了他97年平凡而杰出的一生。在生命的最后时刻，他对护士说：“这里是清华大学”。

清华，是先生心中永远的情结。

清华情结 甘于奉献

陈岱孙教授是清华1920级的毕业生。自1927年留学回国到母校任教以来，将其人生最美好的岁月奉献给了清华，不仅培养了众多经济学人才，而且为清华经济学和经济管理学科的发展付出了巨大的心血。

1927年8月，陈岱孙回国后应聘到清华大学经济系执教，成为学校最年轻的教授之一。1928年他担任经济系主任，一面投身于繁重的教学工作，一面致力于经济系的建设与发展。在他看来，“治学如筑塔，基础须广大，然后层层堆建上去，将来总有合尖之一日，学经济学欲求专门深造，亦应先奠广基。”在他的宣导和主持下，经济系确定了“理论、事实及技术三者兼重”的培养目标。经过几年的发展，经济系的规模逐渐扩大，学生人数在众多院系中，仅次于土木工程学系。

在1952年院系调整时，陈岱孙离开了清华，但他对清华的热爱之情从未改变。1979年清华大学恢复成立了经济管理工程系，年届八旬的陈岱孙欣喜地表示，愿为新恢复的经济管理工程系“尽我们的力量，做我们力所能及的事”。1984年，他被聘为经管学院首批名誉教授，并提出理论联系实际的经济学办学方针，其在学科建设上的远见卓识为学院建设沿着正确的方向发展奠定了基础。

学贯中西 大师风采

作为当今中国教育界和经济学界的一代宗师，陈岱孙教授在财政学、统计学、国际金融、经济学说史等方面都有极高的研究成就。1981年出版的《从古典经济学派到马克思》是陈岱孙的代表作，具有很高的学术价值，成为研究西方经济学和马克思主义经济学的必读之书。

陈岱孙教授治学严谨，在经济学说史的研究中，他指出魁奈经济表不仅涉及简单再生产，而且对扩大再生产也作了说明。他对于“亚当·斯密矛盾”也有缜密深入的研究。陈岱孙教授撰写的《现代西方经济学的研究和我国社会主义经济现代化》（1981）等论文，指出一方面国情不同，西方经济学不应也不能作为我们的指导思想和理论基础；另一方面，在一些具体的问题和方法上，又有可资借鉴之处。

陈岱孙教授长于口才，英文很好，还是博士学位，是清华有名的有行政管理能力的人，但他有一个最大的特点：不做官。他把自己一生的关注焦点都凝聚在教书治学上，总以求真求实为准绳，不随波逐流，坚韧不拔地追求真理。

诲人不倦 先生情怀

陈岱孙教授不仅学识渊博，融中西文化于一身，其高超的教学艺术，严谨求实、平易近人的风范，更令一代又一代学子称道并引为楷模。

陈岱孙教授讲课很有名，教学条理清晰、表达简练、很吸引人都还在其次，最神奇之处在于，每节课讲完最后一个字时，下课铃紧接着就会



陈岱孙（1900~1997）

曾用名陈总，福建闽侯人。1918~1920年在清华学校学习，1920年9月~1922年6月在美国威斯康星大学学习，获学士学位，同年入哈佛大学研究院，1926年获博士学位，1927年2月回国。1927年8月起，历任清华大学教授、法学院院长及经济系主任。1954年7月~1984年2月任北京大学教授、经济系主任。1954年起连任全国政协第二至第八届委员，1984年起任清华大学名誉教授。

响。且其讲课从不用手稿，每节课下来如果完整记录，不删不减，就是完整的一章一节教科书的一部分。这既是技巧，更缘于准备非常充分。

自留学归国，陈岱孙教授先后在清华、西南联大、北大执教七十载，育人无数。陈岱孙教授一生认真负责，追求完美，完美的结果是每个环节都书写着认真二字。常常有学生携书稿请他作序，他不推诿，认真阅读后，圈圈点点，密密批文穿插其间，他的序文从不溢美，只发己见。

陈岱孙教授一贯倡导学生应德、智、体全面发展；他认为应将专才和通才教育结合起来；他希望学生有金字塔式而不是独秀峰式的知识结构；他强调经济学的教学研究，一定要理论联系实际，要实行基础理论和应用学科的恰当结合，还要提倡不同学术观点的争鸣和对新问题的探讨等。

陈岱孙教授曾说，一个合格的教师应该有这样三条：学生能从你这里增长知识、增长智慧、增长道义。先生从教70年，这三条都出色地做到了，其人格魅力必将通过不计其数的学生影响一代又一代有志之士。