

重视实践育人是学校的优良办学传统和宝贵精神财富。学生社会实践是实现学校“三位一体”人才培养模式的重要载体。一直以来，学校紧紧把握时代主题，不断创新形式，持续深化内涵，引导学生在社会实践中扎根祖国大地，认识国情民情。一大批学生通过社会实践“受教育、长才干、做贡献”，深植家国情怀，坚定理想信念。近年来，学校学生社会实践参与规模不断扩大，学生社会实践水平不断提升。

2018 年全校共有 1106 支支队、10980 人次学生前往世界各地开展社会实践。其中 91 支支队、1357 人次学生前往美国、巴西、俄罗斯、哈萨克斯坦、肯尼亚等海外 36 个国家和地区开展社会实践；125 支支队建立临时党支部，273 支支队建立临时党课学习小组，354 名学生在实践期间或实践后提交了入党申请书；166 人次教师全程或部分带队指导；258 人次国际学生参与了社会实践。

为引导学生以生动的社会实践为载体，深刻理解我国社会主要矛盾的转化和党的十九大做出的打好“三大攻坚战”等重大决策部署，清华大学团委设立“创益筑梦”公益实践支持计划。2018 年暑期，在“创益筑梦”计划的支持下，共计 13 个项目、46 支支队、540 余名学生分赴全国各地开展形式多样的公益实践。

从本期开始，清华大学教育基金会、校团委与本科编辑部一起，共同推出清华大学学生社会实践和公益活动回顾系列，集中展现清华学生开展多样公益实践的风采。

我终于成为了一名村民

——程正雨的“乡村振兴工作站”

■ 清华大学团委

2018 年 11 月 18 日，随着鞭炮声响起，嵛山岛东角村的乡村振兴大礼堂正式开工，程正雨同学也荣幸的成为了东角村的一名“荣誉村民”。这是他一年内第三次来到嵛山岛，他为这里的乡村振兴工作倾注了大量心血。

从美丽乡村到乡村振兴，名称变了，但信念没变

程正雨从本科开始就关注中国乡村的发展。大一暑假他作为支队长组织同学前往贵州毕节市

纳雍县开展支教活动，从那时起便与乡村结下缘分。此后他不断思考着如何能够为乡村的发展贡献自己的专业力量。

2014 年暑假，他开始参与美丽乡村的实践工作。作为支队长，他带队前往山西省灵丘县，为韩家房村设计了结合当地传统文化特色的民房，用参与式设计方式与村民交流，希望做出真正满足村民生活需要的场所。

此后程正雨一直坚持相关的乡村实践，到现在已是第四个年头。从当年只是一个参与者，到



崮山东角村乡村振兴大礼堂开工



更新改造后的东角村乡村振兴大礼堂屋顶

现在成为整个学院团队的组建和筹划者，他积极推动实践育人，组织了大量同学参与到美丽乡村的建设当中。

在党的十九大报告提出乡村振兴战略之后，他意识到新时代青年要有新作为，清华人要承担新使命。于是迅速调整思路，在过去多年实践的基础上，程正雨联合学院老师创新性地提出“乡村振兴工作站”模式，结合乡村废弃空间，通过适宜性设计，将其改造成一个未来可以驻点服务乡村振兴的工作站。

工作站将选址于乡村中 200-300 平米的住宅、粮库、学校等闲置房屋或待建场地，更新改造后，可以成为满足师生工作与生活、教育与培训以及村民公共活动需求的空间。未来能够以点带动全村、全乡，乃至整个县域发展，构建一个宽阔的平台，不断给乡村提供资源和支持。

2018 年，程正雨累计组织师生 300 人次前往祖国 12 个省份 16 个区县开展“乡村振兴工作站”的调研、设计、建设工作，现与 10 个区县达成合作协议，筹集地方政府建设费用逾 1000 万元。

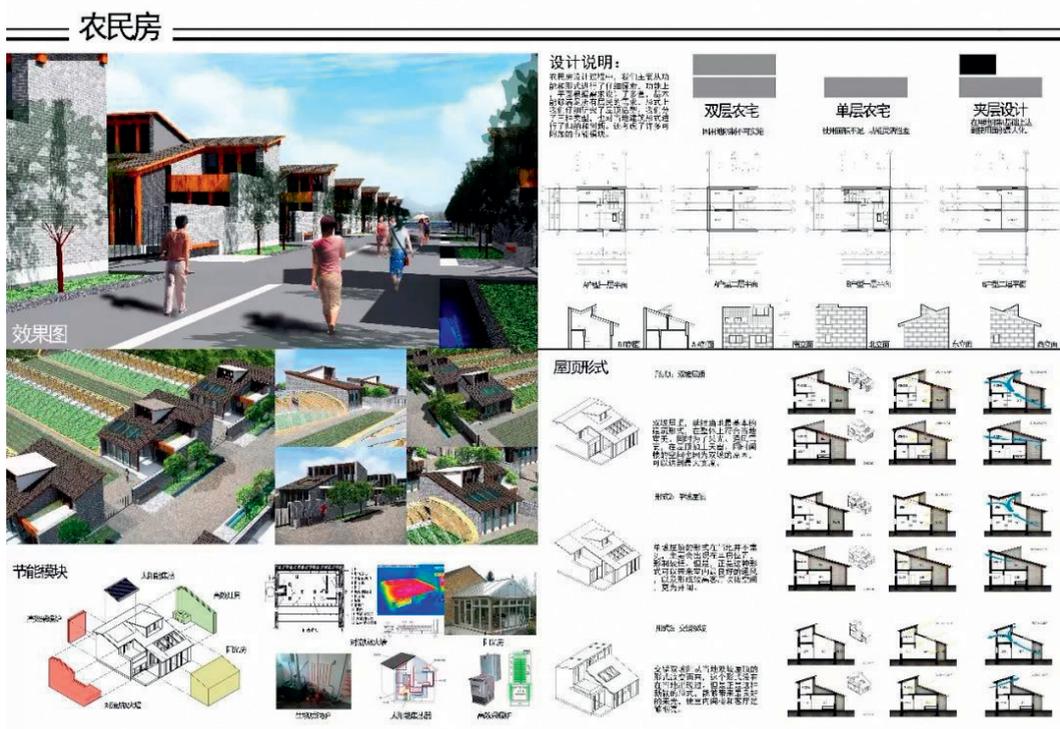
目前两处工作站已正式开工，其他地区正在陆续完成最终方案规划设计。

2018 年暑假，研究生毕业典礼一结束，他便把所有时间和精力投入到乡村，马不停蹄地在全国数十个村子之间辗转，奔赴九个区县：云南盐津、江苏高淳、陕西王益、海南美兰、福建福鼎、重庆长寿、浙江龙游、福建闽清、山西闻喜。期间还去了一趟以色列，调研以色列的集体农庄，希望从国外获取一些对中国乡村振兴有益的启发。他无时无刻不牵挂着各地的村子，想要为乡村做点实事。整个假期他黑了一圈，回来大家都笑他，真变成了一个村民了。

从个人到团队，他还想带着更多人和资源去到乡村

工作站的雏形来源于程正雨参加的盐津县工作营的设计成果。在工作营中，程正雨带着三个小伙伴共同设计改造了一栋普通民居，提出的方案名称叫做山水·聚贤。

这里的贤既指贤人，也是贤物、贤事，期望



程正雨设计的韩家房村民房图纸

把更多的人和资源引入到乡村。工作营最后完成的成果获得了佳作奖（第一名），受到评委的一致好评。

从2018年寒假开始，程正雨就在推动乡村振兴工作站的模式，在全国不同的地方扎根。从最初一个人，到带领一个队伍，星星之火渐成燎原之势。

整个乡村振兴工作站项目取得了卓越的成效。团队累计完成了16份、407页针对不同地区情况及需求的设计方案图纸；收集了300余份问卷和完成14份不同乡村的调研报告；制定了两份地方规划发展导则，剪辑视频及记录片9个，还设计了3套结合当地文化、民风民俗、农副产品特色的文创产品。该项目也获得清华大学社会实践金奖，北京市“青年服务国家”优秀支队等荣誉，程正雨把这种模式不断推广，得到了首都各高校

的大力支持和响应。

工作站的建设也得到多方的大力支持。地方政府表示，一个同学只要去同一个村子达到三次，将被授予“荣誉村民”称号。很多企事业单位也愿意投入资金支持，工作站的平台变得更加宽广。

有了这些成果程正雨还觉得不够，他联合一些对乡村感兴趣的师生成立了学生乡村振兴工作室，希望吸纳不同专业的师生，打造一个可以全方位服务乡村发展的团队，把乡村振兴的事情做得更扎实。总书记在十九大报告中提出，要培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍。程正雨认为这是解决目前城乡发展不平衡，乡村发展不充分的重要途径，现在需要让广大青年认识到，我们可以利用专业特长为乡村做出力所能及的贡献。

从建院到马院, 他想把马克思主义写在中国大地上

程正雨2011年入学清华, 已在清华度过八年。硕士毕业后他从建院转到马院读博, 从研究实体建筑跨越到研究“上层建筑”。程正雨希望能够将理论与实践相结合, 把马克思主义书写在中国大地上, 用自己的实践和理论探索出一条符合中国乡村发展的路线。

程正雨想把“乡村振兴工作站”做成“行走在乡间的思政课”, 这样能够让同学们在祖国大地上学习运用马克思主义原理, 真刀真枪践行马克思主义, 为乡村发展贡献力量。同时也想推动工作站成为“新时代的讲习所”, 在第一线传播马克思主义精神的基地, 让马克思主义精神在中华大地上焕发生机, 在基层中更加深入人心。

有了这些实践, 程正雨也在不断总结方法经验。在2018年首都五所高校马克思主义学院研究生学术论坛(简称“首都五马论坛”)上, 围绕“全面深化改革与青年工作”主题, 程正雨以《乡村振兴战略视野下的学生社会实践模式创新——以清华大学建筑学院乡村振兴工作站为例》为题做了报告。他以“乡村振兴工作站”为例, 介绍了过去乡村实践存在的问题和尝试的解决办法,



程正雨同学在五马论坛上作报告

将自己的专业所学、志趣所向与国家战略、改革开放、社会发展紧密结合在一起, 充分体现了马院青年学生的风采。程正雨也因此被授予首都五马论坛优秀论文奖。

他期待有更多同学同他一道, 用脚步丈量乡村大地, 用汗水浇灌振兴梦想, 用青春和激情改写乡村, 让“村民”成为自己一辈子骄傲的称号。



清华大学教育基金会服务号



聚爱清华订阅号

清华大学教育基金会
地址: 北京市清华科技园创业大厦12层
电话: 62785959
传真: 62785959
Email: iihnews@tsinghua.edu.cn
www.tuef.tsinghua.edu.cn

[更多内容, 请扫描二维码关注基金会微信公众平台]